

## Scenariusz zajęć z języka polskiego w klasie 7

Przygotowała nauczycielka języka polskiego Bożena Ustjanowska  
z Progimnazjum im. Jana Pawła II

**Temat lekcji:** Pośrednio o bohaterach. Analiza i interpretacja fragmentów utworu Jacka Podsiadły *Rozdziałik czwarty, w którym poznajemy domy sióstr Świniarskich*

**Cel:** Dokonując analizy i interpretacji fragmentów utworu J. Podsiadły, uczeń scharakteryzuje bohaterki fragmentu i określi wartości ważne dla nich. Wykorzystując zebrane podczas lekcji słownictwo i przykłady literackie, uczeń zredaguje opis miejsca.

### Kryteria sukcesu dla ucznia:

- Charakteryzuję bohaterów utworu.
- Określam wartości ważne dla bohaterów.
- Uzupełniam schemat (domy sióstr: gdzie się znajdują, jak wyglądają, czym się różnią).
- Redaguję notatkę.
- Podaję 1-2 argumenty do tezy i antytezy.
- Tworzę opis swego pokoju, domu.

### Pomoce dydaktyczne:

A. Łuczak, E. Prylińska, A. Suchowierska, R. Maszka *Między nami*. Język polski 7. Wersja dla nauczyciela. GWO, Gdańsk 2018.

### Narzędzia TIK:

Przygotowana prezentacja na platformie Genially

<https://view.genial.ly/5e832d1aaeba3c0e33208588/presentation-wplyw-domu-na-mieszkancow>

Wikipedia ([www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)) – obrazy zdjęć domów

Platforma [www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com) – służy do mapki myśli, skojarzeń

### Przebieg lekcji:

1. Lekcja jest kontynuacją rozdziału *Śladami cywilizacji – dom*, dlatego lekcję rozpoczynam od prezenatacji, gdzie w słowie wstępnym krótko cytuję prace pisemne uczniów, sugerując kolejny temat lekcji.
2. Na kolejnym slajdzie przedstawiam uczniom wyniki ćwiczenia – skojarzenia do wyrazu „dom“ przy pomocy narzędzia „mentimeter”. Ćwiczenie służy do wzbogacenia słownictwa.
3. Następnie proszę uczniów, żeby przeczytali tekst J. Podsiadły *Rozdziałik czwarty, w którym opisuję domy sióstr Świniarskich* z podręcznika *Między nami*. Język polski 7 str. 113-115.

4. Po przeczytaniu fragmentu uczniowie oglądają kolejny slajd, gdzie mają zadanie do tekstu. Zadanie wykonują w zeszytach bądź w dokumencie word. Zadanie to ma pokazać uczniom, że każda z sióstr ma inny gust, inne zapotrzebowania i wartości.
5. Rozważanie na temat związku wyglądu domu z jej gospodarzem. Na kolejnym slajdzie uczniowie widzą chmurę myślową z podanymi przykładami. Przerysowują chmurę z przykładami do zeszytu i dopisują swoje trzy przykłady.
6. Następnie, na kolejnym slajdzie, uczniowie widzą przykłady tezy i antytezy. Mają podać (napisać w zeszytach) własne argumenty. Celem tego zadania jest kształcenie umiejętności czerpania informacji z opisu pośredniego. Przelamujemy stereotypowe myślenie.
7. Podsumowanie lekcji – cytaty do rozważania.
8. **Praca pisemna** – opis miejsca z elementami rozważania.

Opisz swój pokój, mieszkanie lub dom. Wprowadź elementy rozważania, żeby opis był źródłem wiedzy o tobie, twoich zainteresowaniach. Wykorzystaj zebrane podczas lekcji słownictwo.

**Kryteria oceniania:**

- Treść (rozumienie polecenia, rozwinięcie tematu – przedstawienie przynajmniej 3 elementów wystroju wnętrza wraz z rozważaniami, wykorzystanie słownictwa zebranego podczas lekcji) 0- 6 pkt.
  - Kompozycja: wstęp, rozwinięcie (zaprezentowanie 3 elementów) i zakończenie 0-3 pkt.
  - Poprawność językowa (błędy gramatyczne i ortograficzne) 0-6 pkt.  
Ogółem: 15 punktów
9. Ewaluacja. Uczeń uzupełnia zdania wskazując, jaki materiał z lekcji wykorzysta przy opisie miejsca.