

Kwiecień 2020 r.

Scenariusz zajęć z języka polskiego w klasie 8
Przygotowała nauczycielka języka polskiego Bożena Ustjanowska
z Progimnazjumim. Jana Pawła II

Temat lekcji: Przydawka – przyjaciółką rzeczownika

Cel: Zapoznać uczniów z przydawką, utrwalić wiedzę o jej sposobach wyrażania, miejscu w zdaniu oraz uświadomić jej rolę w budowie opisu.

Kryteria sukcesu dla ucznia:

- Wiem, na jakie pytania odpowiada przydawka i czym może być wyrażona.
- Odróżniam przydawkę od innych części zdania.
- Wiem, z jaką częścią mowy łączy się przydawka.
- Potrafię wskazać przydawki w tekście.
- Potrafię dopasować przydawki do formy gramatycznej rzeczownika.
- Dostrzegam wartość przydawki, która służy do wzbogacenia i udokładnienia opisu człowieka, rzeczy czy zjawiska.

Pomoce dydaktyczne:

Karaś H. Kutysz L., *Czynić słowami. Podręcznik do nauczania języka polskiego dla klasy 8*, Kaunas 2008.

Narzędzia TIK:

Przygotowana prezentacja na platformie Genially

<https://view.genial.ly/5e822f467fd6910db48d99d6/presentation-przydawka>

Ćwiczenia interaktywne na platformie: www.learningapps.org oraz www.wordwall.net

Przebieg lekcji:

1. Lekcja jest kontynuacją tematu składni – drugorzędne części zdania.
2. Na początku zajęć podaję temat lekcji.
3. Na kolejnym slajdzie przedstawiam plan lekcji.
4. Uczniowie, patrząc na kolejny slajd, przypominają wiadomości z poprzedniej klasy: co to jest przydawka, pytania przydawki, związek przydawki z rzeczownikiem. Tworzą notatkę w zeszytach.
5. Następny slajd przedstawia schemat przydawki i to, czym może być wyrażona.
6. Na kolejnym slajdzie uczniowie widzą i przypominają sobie, co może nazywać przydawka.

7. Teraz czas na podsumowanie wiadomości i ukazanie najważniejszych treści z zakresu przydawki – związek przydawki z rzeczownikiem.
8. Czas na ćwiczenia. Na kolejnym slajdzie uczniowie mają przed sobą dwa zadania. Pierwsze zadanie ucznia odróżnić przydawki od innych części zdania i wskazać różnorodne przydawki w tekście.
Drugie zadanie ma na celu pokazać uczniom miejsce przydawki w zdaniu (przed rzeczownikiem) oraz zgodność gramatyczną przydawki z rzeczownikiem.
9. Kolejne zadanie na slajdzie jest pracą podsumowującą materiał z lekcji. Uczniowie mają ułożyć życzenie urodzinowe, używając różnorodnych przydawek.
10. Ewaluacja. Samoocena ucznia. Uczeń zaznacza w tabeli *Kryteria sukcesu ucznia*.

Załącznik: Tabela *Kryteria sukcesu ucznia*

<ul style="list-style-type: none"> • Wiem, na jakie pytania odpowiada przydawka i czym może być wyrażona. 	+/-
<ul style="list-style-type: none"> • Odróżniam przydawkę od innych części zdania. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Wiem, z jaką częścią mowy łączy się przydawka. • Potrafię wskazać przydawki w tekście. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Potrafię dopasować przydawki do formy gramatycznej rzeczownika. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzegam wartość przydawki, która służy do wzbogacenia i udokładnienia opisu człowieka, rzeczy czy zjawiska. 	

11. Ocenianie sumujące. Uczniowie otrzymują plusy za poprawnie wykonaną pracę. Użycie co najmniej 5 różnych przydawek.